

Mitarbeitsnote Klasse _____

Schülername: _____

Datum: _____

| | Selbst- einschätzung | Fremd- einschätzung |
|--|-------------------------|------------------------|
| Note 6/Notenpunkte 0 | | |
| Keine freiwillige mündliche Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderungen sind falsch. | | |
| Note 5/Notenpunkte 3-1 | | |
| Keine freiwillige mündliche Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderungen sind teilweise richtig. Lernende/r bearbeitet still Aufgaben. | | |
| Note 4/Notenpunkte 6-4 | | |
| Lernende/r erarbeitet eigene Aufgaben, fordert Hilfe/Unterstützung ein, ohne eigene Problemlösungsstrategien zu zeigen. Nur gelegentlich freiwillige mündliche Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig. | | |
| Note 3/Notenpunkte 9-7 | | |
| Lernende/r erarbeitet eigene Aufgaben selbstständig. Kann sich Lösungen suchen/erarbeiten. Regelmäßige freiwillige mündliche Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoffgebiet. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. | | |
| Operatoren: beschreiben, berechnen, nennen, zeichnen, darstellen | | |
| Note 2/Notenpunkte 12-10 | | |
| Lernende/r erarbeitet eigene Aufgaben selbstständig. Kann sich Lösungen suchen/erarbeiten. Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausgehen. | | |
| Operatoren: analysieren, bewerten, entscheiden, erklären, erläutern | | |
| Note 1/Notenpunkt 15-13 | | |
| Erarbeitet sich selbstständig eigene Kompetenzen und unterstützt andere bei ihrer Zielerreichung. Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige, gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung. | | |
| Operatoren: begründen, beurteilen, diskutieren, entwickeln | | |